



Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет
імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології у виробництві та освіті:
стан, досягнення, перспективи розвитку**



**16-20 березня
Черкаси-2015**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

Черкаський інститут банківської справи

Чорноморський державний університет імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична

Інтернет-конференція

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у

виробництві та освіті:

стан, досягнення,

перспективи розвитку

16-20 березня 2015 року

м. Черкаси

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2015. - 274 с. – [Укр. мова.]

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – Черевко Олександр Володимирович, доктор економічних наук, в.о. ректора Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького

Голуб Сергій Васильович – доктор технічних наук, професор

Засядько Аліна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор **Канашевич**

Георгій Вікторович – доктор технічних наук, професор

Квасніков Володимир Павлович – доктор технічних наук, професор

Ладанюк Анатолій Петрович - доктор технічних наук, професор

Ляшенко Юрій Олексійович – доктор фізико-математичних наук, директор навчально-наукового Інституту фізики, математики та комп'ютерно-інформаційних систем

Мусієнко Максим Павлович – доктор технічних наук, професор

Сергієнко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор

Спірін Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор

Тесля Юрій Миколайович – доктор технічних наук, професор

Тітов В'ячеслав Андрійович – доктор технічних наук, професор

Триус Юрій Васильович – доктор педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Гриценко Валерій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій**

Олексійович – доктор фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Гладка Людмила Іванівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук**

Віталій Андрійович – кандидат технічних наук, доцент; **Подолян Оксана**

Миколаївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Бодненко Тетяна**

Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент; **Осауленко Ігор Анатолійович** –

кандидат технічних наук, доцент.

ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ

Поліщук Максим Миколайович.

Могильницький В.Ю.

студент IV курсу

напряму підготовки «Інформатика»

Житомирський державний університет ім. І. Франка, Житомир

БАЗОВІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ОФІЦІЙНОГО САЙТУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У процесі інформатизації суспільства взагалом та вищої школи зокрема стає очевидною необхідність активного використання вищими навчальними закладами (ВНЗ) новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Актуальним є використання сучасних електронних технологій, тому невід'ємною частиною структури університету є офіційний web-сайт закладу. Конкурентна боротьба ВНЗ за студентів та інвестиції актуалізує проблему модернізації їх офіційних сайтів.

Сайт ВНЗ також має свої особливості. При його створенні слід приділити увагу корпоративній філософії, історії, традиціям освітньої установи та їх формування. Варто також приділити увагу навігації по сайту. На сьогодні створення web-сайтів за допомогою сучасних технологій дозволяє не тільки рекламувати свій університет, а також знаходити нових абітурієнтів і вести співпрацю в галузі освіти та науки. Слід зауважити, що створення сайту досить непростий і тривалий процес, який потребує структурованості підходу, чіткого планування, систематизації даних.

Розвиток соціальних мереж визначає нові тенденції в розвитку сайтів. Щорічно складаються різноманітні рейтинги ВНЗ, які мають вагомий вплив на

кількість абітурієнтів та студентів. Серед них передове місце посідає Webometrics. Даний ресурс дозволяє певним чином визначити ранжування сайту університету за такими показниками: зовнішні посилання – число унікальних зовнішніх посилань на сайт, знайдених за допомогою Yahoo Search, кількість проіндексованих сторінок – число сторінок сайту в пошуковій системі Google, Yahoo, Live Search і Exalead, число цінних файлів – кількість викладених на сайті документів у стандартних форматах, цитування – кількість публікацій та цитат, знайдених за допомогою Google Scholar [1]. А досягти високих рейтингів за цими показниками можливо тільки при використанні нових підходів у формуванні контенту та структури сайту і залучення до ресурсу цільової аудиторії.

Для комфортного перебування абітурієнта на сайті ВНЗ, структура даного ресурсу повинна бути чітко спланована саме для подання тої інформації, яку потребує відвідувач.

Дизайн ресурсу повинен з першого погляду зацікавити абітурієнта – це потрібно для візуального сприйняття, яке відіграє немалу роль для запам'ятовування саме цього сайту ВНЗ. При цьому логічна схема та зв'язки між окремими сторінками сайту повинні бути абсолютно зрозумілими. Добре організована навігація такого ресурсу означає, що відвідувач без зусиль зможе орієнтуватися в категоріях та посиланнях між сторінками ресурсу ВНЗ.

Мова розмітки HTML 5 та CSS 3 – це наступний крок в розвитку технологій web-програмування. Взавши до уваги попередню версію HTML 5 варто зазначити, що оновлена версія відкриває нові та ширші можливості для створення сучасних, інформаційних сайтів.

Корпорація Google серйозно взялась за графічну частину HTML 5. Кінцеві модифікації браузера Google Chrome, підтримують програмну бібліотеку WebGL для 3D-графіки та графічного прискорення. Тег <canvas> – новий елемент в HTML5, який дозволяє створювати анімацію в браузері використовуючи мову Javascript. З'явилися нові елементи, які дозволяють покращити семантику коду та відтворювати мультимедійні дані без використання програвача Flash Player [2]. Використовуючи CSS 3 можливе використання нових підходів до верстки інформаційних ресурсів, не застосовуючи допоміжних програм. Володіючи новими можливостями CSS 3 розробник може створити шаблон та дизайн майбутнього сайту ВНЗ з використанням мінімально написаного коду. На противагу flash-елементам, ці технології добре індексуються пошуковими системами що сприяє пошуковому прогресу сайту, в порівнянні з flash-елементами.

Сучасність, привабливість, зручність та функціональність ресурсу, який відповідає вимогам сьогодення – ось основна ціль, яка поставлена перед розробниками сайту ВНЗ. Web-розробка за допомогою HTML 5 та CSS 3 суттєво допомагає в досягненні поставленої мети, а тому досвідчені web-програмісти все інтенсивніше використовують можливості даних технологій при розробці сайтів

В подальшому на меті є створення шаблону інформаційного ресурсу вищого навчального закладу з використанням вище названих технологій, які включатимуть ефективні методи написання коду для відображення web-сторінок на сучасних браузерах.

Список використаних джерел

1. WEBOMETRICS: рейтинг лучших высших учебных заведений мира: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.education->

medelle.com/articles/webometrics--reiting-luchschikh-visschikh-uchebnikh-zavedenij-mira.html#методология

2. Веб-программирование. HTML 5 и CSS 3: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://webstudio2u.net/ru/programming/489-html5-css3.html>